

华东师范大学文件

华师人〔2014〕20号

关于发布《高级专业技术职务任职资格与基本条件》（2014年版）的通知

各单位：

为了进一步规范专业技术职务聘任工作，充分调动广大专业技术人员的积极性和创造性，促进教师专业发展，在广泛征求意见、多次讨论修改的基础上，经校学术委员会审议决议、校专业技术职务聘任委员会审议通过，现颁布《高级专业技术职务任职资格与基本条件》（2014年版），请遵照执行。

特此通知。

附件：高级专业技术职务任职资格与基本条件（2014年版）

华东师范大学

2014年12月26日

目 录

前言

第一篇 教师系列

教学科研岗位

理工科—基础研究—教授.....	3
理工科—基础研究—副教授.....	4
理工科—应用研究—教授.....	5
理工科—应用研究—副教授.....	6
文科—教授.....	7
文科—副教授.....	8
艺术学科—理论与实践并重型—教授.....	9
艺术学科—理论与实践并重型—副教授.....	10
学科教学论—教授.....	11
学科教学论—副教授.....	12
思想政治教育类—教授.....	13
思想政治教育类—副教授.....	14

科研为主岗位

理工科—研究员.....	15
理工科—副研究员.....	16
文科—研究员.....	17
文科—副研究员.....	18

教学为主岗位

理工科—教授.....	19
理工科—副教授.....	20
文科—教授.....	21
文科—副教授.....	22
艺术与体育学科—教授.....	23
艺术与体育学科—副教授.....	24

第二篇 其他专业技术人员系列

工程与实验技术岗位

教授级高级工程师.....	27
高级工程师.....	28
高级工程师（适用于信息化系统）.....	29
高级实验师.....	30

出版编辑岗位

编审.....	31
副编审.....	32

图书资料岗位

研究馆员.....	33
副研究馆员.....	34

破格聘任高级专业技术职务的基本条件.....	35
------------------------	----

说明.....	37
---------	----

附录

一、本科教学成果目录.....	41
二、教师本科教学质量的评定办法.....	43
三、理工科科研项目目录.....	47
四、理工科科研成果奖项目录.....	48
五、文科科研项目目录.....	49
六、文科科研成果奖项目录.....	50
七、艺术学科成果折合办法.....	51
八、思想政治教育类荣誉或奖励目录.....	52
九、图书资料与编辑出版类奖项目录.....	53
十、教育信息化类奖项目录.....	54

前 言

为激励专注创新、潜心育人，引导专业技术人员做出具有各自岗位特色的高水平工作，现按**分类指导、突出质量、鼓励创新、促进发展**的指导思想，制定2014年版《高级专业技术职务任职资格与基本条件》。

根据学校发展目标，结合教学科研和师资队伍的实际情况，我校专业技术岗位分为教师系列和其他专业技术人员系列（简称专技系列）。教师系列包括教学科研、科研为主及教学为主等岗位；专技系列包括工程与实验技术、编辑出版、图书资料、会计统计及医疗卫生等岗位。教师系列岗位根据学科（类别）的不同，细分为理工科、文科、艺术学科、体育学科、学科教学论、思想政治教育等类型。

教学科研岗位是学校设置的主体岗位，在岗人员承担学校人才培养与科学研究的主体任务，是确保学校具有高水平人才培养与科学研究能力的主要力量。科研为主岗位是学校在国家和省部级等重点研究基地、实验室及若干创新团队中设置的岗位，在岗人员主要承担科学研究及培养研究型人才的工作，是支持学校具有高水平学术研究的重要力量。教学为主岗位是学校根据教学需求与师资队伍现状在院系设置的部分岗位，在岗人员以承担本科教学工作为主，是保证学校具有高水平教育教学质量的支撑力量。

学校根据总体工作的需要，在相应领域设置若干专技岗位，在岗人员应具有相应的专业技术水平、能力与工作经验，承担学校人才培养、科学研究及管理服务工作中技术支持的重要任务。会计统计、医疗卫生等系列的人员，可通过国家资格考试获得任职资格。

2014年版《高级专业技术职务任职资格与基本条件》中的相关规定，是指为保证相应岗位工作目标的实现，对申请者必须具备的知识水平、工作经验、专业能力和工作成绩的基本要求。为进一步落实分类指导，学校鼓励学部和院系在此基础上制定符合学科特点、有利于促进学科发展的任职资格与基本条件，并分别依据规范的程序对申请者进行职称评审和岗位聘任。

学校坚持与强调以质量和贡献为核心的综合评价，倡导全校专业技术人员爱生荣校、勇于探索、团结协作、乐于奉献，实现以卓越为目标的长远发展。为营造优秀人才脱颖而出的制度环境，对于在本学科领域潜心研究、学术水准高并取得创造性成果或具有突出贡献的教师，学校另开设破格评聘通道。

第一篇
教师系列

教师系列：教学科研岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
理 工 科	基 础 研 究	教 授	<p>1. 具备博士学位，副教授任职满5年。</p> <p>2. 具备硕士学位，副教授任职满7年。</p>	<p>任现职以来，同时达到以下要求：</p> <p>1. 年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于180学时，其中年均本科生教学课程量不少于72学时或年独立开设本科生课程不少于2门/次，近五年综合教学质量评定合格。</p> <p>2. 完整指导一届合格的硕士研究生。</p>	<p>在所从事的研究领域开展深入系统的研究，具有良好的学术影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、发表 SCIE 收录论文总数不少于8篇，其中 SCIE 二区及以上期刊论文不少于2篇。</p> <p>二、科研项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 主持2项国家级项目（不包括国家自然科学基金短期项目，其中1项可为等同项目；作为主要合作者参与国家级重大重点项目，或主持省部级重大重点项目，或主持1项50万元及以上的其他省部级项目），其中至少1项已经完成。</p> <p>2. 主持省部级及以上项目不少于2项，其中至少1项已经完成；且主持项目的到校经费总额不少于120万元。</p> <p>3. 作为主持人获得1项省部级科研成果二等奖，或作为主要合作者获得1项省部级科研成果一等奖及以上奖项；同时主持至少1项省部级及以上项目，且主持项目的到校经费总额不少于60万元，其中至少1项已经完成。</p>

教师系列：教学科研岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
理	工	副	<p>1. 具备博士学位, 讲师任职满 3 年。</p> <p>2. 具备硕士学位, 讲师任职满 6 年。</p>	<p>任现职以来, 年均全日本科生及研究生教学工作总量不少于 108 学时, 其中年均本科生教学课程量不少于 72 学时或年独立开设本科生课程不少于 2 门/次, 近三年综合教学质量评定合格。</p>	<p>在所从事的研究领域开展深入系统的研究, 具有一定的学术影响力, 任现职以来科研成果具备如下条件:</p> <p>一、发表 SCIE 收录论文总数不少于 4 篇, 其中 SCIE 二区及以上期刊论文不少于 1 篇。</p> <p>二、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持 1 项国家级项目 (不包括国家自然科学基金短期项目)。</p> <p>2. 主持省部级及以上项目不少于 1 项, 或作为主要合作者参与 1 项省部级及以上重大重点项目; 且主持项目的到校经费总额不少于 60 万元。</p> <p>3. 作为主持人获得 1 项省部级科研成果三等奖, 或作为主要合作人获得 1 项省部级科研成果二等奖及以上奖项; 且主持项目的到校经费总额不少于 30 万元。</p>

教师系列：教学科研岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
理 工 科	应 用 研 究	教 授	<p>1. 具备博士学位,副教授任职满5年。</p> <p>2. 具备硕士学位,副教授任职满7年。</p>	<p>任现职以来,同时达到以下要求:</p> <p>1. 年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于180学时,其中年均本科生教学课程量不少于72学时或年独立开设本科生课程不少于2门/次,近五年综合教学质量评定合格。</p> <p>2. 完整指导一届合格的硕士研究生。</p>	<p>聚焦社会需求,在所从事的领域开展深入系统的研究,具有良好的社会影响力,任现职以来科研成果具备如下条件:</p> <p>一、发表 SCIE 收录论文总数不少于 8 篇。</p> <p>二、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持 2 项国家级项目(不包括国家自然科学基金短期项目,其中 1 项可为等同项目;作为主要合作者参与国家级重大重点项目,或主持省部级重大重点项目,或主持 1 项 50 万元及以上的其他省部级项目),其中至少 1 项已经完成。</p> <p>2. 主持省部级及以上项目不少于 2 项,其中至少 1 项已经完成;且主持项目的到校经费总额不少于 120 万元。</p> <p>3. 作为主持人获得 1 项省部级科研成果二等奖,或作为主要合作者获得 1 项省部级科研成果一等奖及以上奖项;同时主持至少 1 项省部级及以上项目,且主持项目的到校经费总额不少于 60 万元。</p> <p>4. 主持项目的到校经费总额不少于 200 万元,其中至少 1 项已经完成。</p> <p>三、专利和标准制定等方面具备下列条件之一:</p> <p>1. 获得新药证书不少于 1 项,或授权发明专利不少于 2 项,或软件著作权不少于 6 项。</p> <p>2. 作为主要合作者制定国内行业标准或国家标准或强制性国家标准或国际标准。</p> <p>3. 学校技术转移收益不少于 150 万元。</p>

教师系列：教学科研岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
理 工 科	应用研究	副教授	<p>1. 具备博士学位, 讲师任职满 3 年。</p> <p>2. 具备硕士学位, 讲师任职满 6 年。</p>	<p>任现职以来, 年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于 108 学时, 其中年均本科生教学课程量不少于 72 学时或年单独开设本科生课程不少于 2 门/次, 近三年综合教学质量评定合格。</p>	<p>聚焦社会需求, 在所从事的领域开展深入系统的研究, 具有一定的社会影响力, 任现职以来科研成果具备如下条件:</p> <p>一、发表 SCIE 收录论文总数不少于 4 篇。</p> <p>二、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持 1 项国家级项目 (不包括国家自然科学基金短期项目)。</p> <p>2. 主持省部级及以上项目不少于 1 项, 或作为主要合作者参与 1 项省部级及以上重大重点项目; 且主持项目的到校经费总额不少于 60 万元。</p> <p>3. 作为主持人获得 1 项省部级科研成果三等奖, 或作为主要合作者获得 1 项省部级科研成果二等奖及以上奖项; 且主持项目的到校经费总额不少于 30 万元。</p> <p>4. 主持项目的到校经费总额不少于 100 万元。</p> <p>三、专利和标准制定等方面具备下列条件之一:</p> <p>1. 获得授权发明专利不少于 1 项, 或软件著作权不少于 3 项。</p> <p>2. 作为主要合作者制定国内行业标准或国家标准或强制性国家标准或国际标准。</p> <p>3. 学校技术转移收益不少于 70 万元。</p>

教师系列：教学科研岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
文 科		教 授	1. 具备博士学位，副教授任职满5年。 2. 具备硕士学位，副教授任职满7年。	任现职以来，同时达到以下要求： 1. 年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于180学时，其中年均本科生教学课程量不少于72学时或年独立开设本科生课程不少于2门/次，近五年综合教学质量评定合格。 2. 完整指导一届合格的硕士研究生。	在所从事的研究领域开展深入系统的研究，具有良好的学术和社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件： 一、发表CSSCI及以上期刊收录论文总数不少于10篇，其中权威期刊或SSCI或A&HCI论文不少于2篇。 二、出版学术专著1部。 三、科研项目与获奖具备下列条件之一： 1. 主持完成1项国家级项目，或主持2项省部级项目（其中至少1项已经完成）。 2. 作为主持人获得1项国家级科研成果二等奖及以上奖项，或获得2项省部级科研成果二等奖及以上奖项。 3. 主持完成1项省部级项目，同时作为主持人获得1项省部级科研成果二等奖及以上奖项。 4. 主持项目的到校经费总额不少于80万元，其中至少1项已经完成。

教师系列：教学科研岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
文科		副教授	<p>1. 具备博士学位,讲师任职满3年。</p> <p>2. 具备硕士学位,讲师任职满6年。</p>	<p>任现职以来,年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于108学时,其中年均本科生教学课程量不少于72学时或年独立开设本科生课程不少于2门/次,近三年综合教学质量评定合格。</p>	<p>在所从事的研究领域开展深入系统的研究,具有一定的学术和社会影响力,任现职以来科研成果具备如下条件:</p> <p>一、发表 CSSCI 及以上期刊收录论文总数不少于5篇,其中权威期刊或 SSCI 或 A&HCI 论文不少于1篇。</p> <p>二、出版学术专著1部。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持1项省部级及以上项目。</p> <p>2. 作为主持人获得1项省部级科研成果二等奖及以上奖项。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于40万元。</p>

教师系列：教学科研岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
艺术学科	理论与实践并重型	教授	<p>1. 具备博士学位，副教授任职满5年。</p> <p>2. 具备硕士学位，副教授任职满7年。</p>	<p>任现职以来，同时达到以下要求：</p> <p>1. 年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于288学时；其中年均本科生教学课程量不少于144学时或年独立开设本科生课程不少于4门/次，近五年综合教学质量评定合格。</p> <p>2. 完整指导一届合格的硕士研究生。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究和实践活动，具有良好的社会影响力，任现职以来成果具备如下条件：</p> <p>一、参展和演出等方面具备下列条件之一：</p> <p>1. 作为主创人员或作为主要负责人指导学生在各类专业竞赛中获得省部级一等奖1项或二等奖2项或国家级二等奖及以上奖项1项，或在国际知名大赛大展中获奖作品不少于2件/次。</p> <p>2. 举办过高水平个人专场音乐会或艺术创作个展。</p> <p>二、发表论文具备下列条件之一：</p> <p>1. 发表CSSCI、CSCD或北大《中文核心期刊要目总览》及以上期刊收录论文总数不少于6篇，其中权威期刊或SSCI或A&HCI论文不少于1篇。</p> <p>2. 发表CSSCI、CSCD或北大《中文核心期刊要目总览》及以上期刊收录论文总数不少于10篇，其中CSSCI论文不少于4篇。</p> <p>除本页第一项规定的数量外，参展、演出、作品、获奖等可折合论文，但折合总数不超过4篇，具体折合办法见附录七。</p> <p>三、出版学术专著1部。</p> <p>四、科研项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 主持完成1项国家级项目，或主持2项省部级项目（其中至少1项已经完成）。</p> <p>2. 作为主持人获得1项省部级科研成果二等奖及以上奖项。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于60万元，其中至少1项已经完成。</p>

教师系列：教学科研岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
艺术学科	理论与实践并重型	副教授	<p>1. 具备博士学位, 讲师任职满 3 年。</p> <p>2. 具备硕士学位, 讲师任职满 6 年。</p>	<p>任现职以来, 年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于 252 学时; 其中年均本科生课程量不少于 144 学时或年独立开设本科生课程不少于 4 门/次, 近三年综合教学质量评定合格。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究和实践活动, 具有一定的社会影响力, 任现职以来成果具备如下条件:</p> <p>一、参展和演出等方面具备下列条件之一:</p> <p>1. 作为主创人员或主要负责人指导学生在各类专业竞赛中获得省部级二等奖 1 项或作为主要合作者获得省部级一等奖 1 项, 或作为主创人员或主要负责人指导学生在国际知名大赛大展中获奖作品不少于 1 次/件。</p> <p>2. 举办过高水平个人专场音乐会或艺术创作个展。</p> <p>二、发表 CSSCI、CSCD 或北大《中文核心期刊要目总览》及以上期刊收录论文总数不少于 5 篇, 其中 CSSCI 论文不少于 2 篇。</p> <p>除本页第一项规定的内容外, 参展、演出、作品、获奖等可折合论文, 但折合总数不超过 2 篇, 具体折合办法见附录七。</p> <p>三、出版学术专著 1 部。</p> <p>四、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持 1 项省部级及以上项目。</p> <p>2. 作为主持人获得 1 项省部级科研成果二等奖及以上奖项。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于 30 万元。</p>

教师系列：教学科研岗位

类 别	申报 职务	学历与任职 经历	教 学	科 研
学 科 教 学 论	教 授	1. 具备博士学位，副教授任职满 5 年。 2. 具备硕士学位，副教授任职满 7 年。	<p>任现职以来，同时达到以下要求：</p> <p>一、年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于 216 学时，其中年均本科生教学课程量不少于 72 学时或年独立开设本科生课程不少于 2 门/次，近五年综合教学质量评定合格。</p> <p>二、获得以下教学成果之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为主持人获得上海市教学成果二等奖，或作为主要合作者获得上海市教学成果一等奖及以上奖项。 2. 任教育部规划教材第一主编。 3. 作为主要负责人指导学生获得国家级竞赛一等奖。 4. 主持省部级重点教学改革项目或本科工程项目。 5. 主持上海市基础教育课程标准研制。 6. 担任国家审定出版的中小学教材主编。 7. 获得校级重要教学奖励或荣誉。 <p>三、完整指导一届合格的硕士研究生。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有良好的学术和社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、发表 CSCD、CSSCI 及以上期刊收录论文总数不少于 10 篇，其中权威期刊或 SSCI 或 A&HCI 或 SCIE 论文不少于 2 篇。</p> <p>二、出版学术专著 1 部。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持完成 1 项国家级项目，或主持 2 项省部级及以上项目（其中至少 1 项已经完成）。 2. 作为主持人获得 1 项省部级科研成果二等奖及以上奖项。 3. 担任国家基础教育课程标准研制核心组成员。 4. 主持项目的到校经费总额不少于 60 万元，其中至少 1 项已经完成。

教师系列：教学科研岗位

类 别	申报 职务	学历与任职 经历	教 学	科 研
学 科 教 学 论	副 教 授	<p>1. 具备博士学位，讲师任职满3年。</p> <p>2. 具备硕士学位，讲师任职满6年。</p>	<p>任现职以来，同时达到以下要求：</p> <p>一、年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于144学时，其中年均本科生教学课程量不少于72学时或年独立开设本科生课程不少于2门/次，近三年综合教学质量评定合格。</p> <p>二、承担中小学及中等职业学校教学工作量不少于60课时（有一年及以上中小学及中等职业学校教学经历者除外）。</p> <p>三、获得以下教学成果之一：</p> <p>1. 作为主要合作者获得上海市教学成果二等奖及以上奖项。</p> <p>2. 作为主要合作者任教育部规划教材主编。</p> <p>3. 作为主要负责人指导学生获得国家级竞赛二等奖及以上奖项。</p> <p>4. 作为主要合作者参与省部级重点教学改革项目或本科工程项目。</p> <p>5. 作为主要合作者承担国家级教师教育精品课程主讲教师。</p> <p>6. 作为主要合作者参与国家审定出版的中小学教材编写。</p> <p>7. 获得校级重要教学奖励或荣誉。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有一定的学术和社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、发表CSCD、CSSCI及以上期刊收录论文总数不少于5篇，其中权威期刊或SSCI或A&HCI或SCIE论文不少于1篇。</p> <p>二、出版学术专著1部。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 主持1项省部级及以上项目。</p> <p>2. 作为主要合作者参与获得1项省部级科研成果二等奖及以上奖项。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于30万元。</p>

教师系列：教学科研岗位

类 别	申报 职务	学历与任职 经历	教学与 学生工作	科 研
思 想 政 治 教 育 类	教 授	<p>任现职以来，同时达到以下要求：</p> <p>一、学历与任职经历达到如下条件之一：</p> <p>1. 具备博士学位，副教授任职满5年。</p> <p>2. 具备硕士学位，副教授任职满7年。</p> <p>二、从事学生思想政治工作累计不少于5年。</p>	<p>任现职以来，同时达到以下要求：</p> <p>一、每年至少承担1门/次与学生思想政治工作相关的研究生或本科生的课程教学，独立讲授时数不少于54学时。</p> <p>二、所获荣誉或奖励达到下列条件之一：</p> <p>1. 获得国家级荣誉或奖励不少于1次。</p> <p>2. 获得市级及以上荣誉或奖励不少于2次。</p> <p>3. 获得市级及以上荣誉或奖励不少于1次且获得校级荣誉或奖励不少于2次。</p>	<p>在学生思想政治教育领域开展深入系统的研究与实践活动，具有良好的学术和社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在国内公开出版的期刊（含重要报刊）发表学生思想政治教育领域论文不少于10篇，其中发表CSSCI及以上期刊收录论文总数不少于4篇。</p> <p>二、出版专著1部。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1、主持完成1项省部级及以上项目。</p> <p>2、主持思想政治教育类项目不少于1项，且主持项目的到校经费总额不少于20万元，其中至少1项已经完成。</p> <p>3、作为主持人获得1项省部级及以上思想政治教育类或其他科研成果二等奖及以上奖项。</p>

教师系列：教学科研岗位

类 别	申报 职务	学历与任职 经历	教学与 学生工作	科 研
思想政治 教育类	副 教 授	<p>任现职以来，同时达到以下要求：</p> <p>一、学历与任职经历达到如下条件之一：</p> <p>1. 具备博士学位，讲师任职满3年。</p> <p>2. 具备硕士学位，讲师任职满6年。</p> <p>二、从事学生思想政治工作累计不少于5年。</p>	<p>任现职以来，同时达到以下要求：</p> <p>一、每年至少承担1门/次与学生思想政治工作相关的本科生课程教学，独立讲授时数不少于36学时。</p> <p>二、所获荣誉或奖励达到下列条件之一：</p> <p>1. 获得市级及以上荣誉或奖励不少于1次。</p> <p>2. 获得校级荣誉或奖励不少于2次。</p>	<p>在学生思想政治教育领域开展深入系统的研究与实践活动，具有一定的学术和社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在国内公开出版的期刊（含重要报刊）发表学生思想政治教育领域论文不少于5篇，其中发表CSSCI及以上期刊收录论文总数不少于2篇。</p> <p>二、科研项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 作为主要合作者参与1项省部级及以上项目。</p> <p>2. 主持思想政治教育类项目1项，且主持项目的到校经费总额不少于10万元。</p> <p>3. 作为主持人获得1项省部级思想政治教育类或其他科研成果三等奖，或作为主要合作者获得1项省部级及以上思想政治教育类或其他科研成果二等奖及以上奖项。</p>

教师系列：科研为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
理 工 科		研 究 员	1. 具备博士学位，副研究员任职满5年。 2. 具备硕士学位，副研究员任职满7年。	任现职以来，同时达到以下要求： 1. 完整指导一届合格的硕士研究生。 2. 指导本科生毕业论文，或参与本科专业建设不少于1项。	在所从事的研究领域开展深入系统的研究，具有良好的学术影响力，任现职以来科研成果具备如下条件： 一、发表 SCIE 收录论文总数不少于 12 篇，其中 SCIE 二区及以上期刊论文不少于 4 篇。 二、科研项目与获奖具备下列条件之一： 1. 主持 2 项国家级项目(不包括国家自然科学基金短期项目，其中 1 项可为等同项目；作为主要合作者参与国家级重大重点项目，或主持省部级重大重点项目，或主持 1 项 50 万元及以上的其他省部级项目)，其中至少 1 项已经完成。 2. 主持省部级及以上项目不少于 2 项，其中至少 1 项已经完成；且主持项目的到校经费总额不少于 200 万元。 3. 作为主持人获得 1 项省部级科研成果二等奖，或作为主要合作者获得 1 项省部级科研成果一等奖及以上奖项；同时主持至少 1 项省部级及以上项目，且主持项目的到校经费总额不少于 100 万元，其中至少 1 项已经完成。

教师系列：科研为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
理 工 科		副 研 究 员	1. 具备博士学位，助理研究员任职满3年。 2. 具备硕士学位，助理研究员任职满6年。	任现职以来，同时达到以下要求： 1. 参与指导一届合格的硕士研究生或博士研究生。 2. 指导本科生毕业论文，或参与本科专业建设不少于1项。	在所从事的研究领域开展深入系统的研究，具有一定的学术影响力，任现职以来科研成果具备如下条件： 一、发表 SCIE 收录论文总数不少于 6 篇，其中 SCIE 二区及以上期刊论文不少于 2 篇。 二、科研项目与获奖具备下列条件之一： 1. 主持 1 项国家级项目（不包括国家自然科学基金短期项目）或主持纵向项目的到校经费总额不少于 50 万元。 2. 主持省部级及以上项目不少于 1 项，或作为主要合作者参与 1 项省部级及以上重大重点项目；且主持项目的到校经费总额不少于 100 万元。 3. 作为主持人获得 1 项省部级科研成果三等奖，或作为主要合作人获得 1 项省部级科研成果二等奖及以上奖项；且主持项目的到校经费总额不少于 50 万元。

教师系列：科研为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
文 科		研 究 员	<p>1. 具备博士学位,副研究员任职满5年。</p> <p>2. 具备硕士学位,副研究员任职满7年。</p>	<p>任现职以来,同时达到以下要求:</p> <p>1. 完整指导一届合格的硕士研究生。</p> <p>2. 指导本科生毕业论文,或参与本科专业建设不少于1项。</p>	<p>在所从事的研究领域开展深入系统的研究,具有良好的学术和社会影响力,任现职以来科研成果具备如下条件:</p> <p>一、发表 CSSCI 及以上期刊收录论文总数不少于 12 篇,其中权威期刊或 SSCI 或 A&HCI 论文不少于4篇。</p> <p>二、出版学术专著 1 部。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持完成 1 项国家级项目,或主持 2 项省部级项目(其中至少 1 项已经完成)。</p> <p>2. 作为主持人获得 1 项国家级科研成果二等奖及以上奖项,或获得 2 项省部级科研成果二等奖及以上奖项。</p> <p>3. 主持完成 1 项省部级项目,同时作为主持人获得 1 项省部级科研成果二等奖及以上奖项。</p> <p>4. 主持项目的到校经费总额不少于 100 万元,其中至少 1 项已经完成。</p>

教师系列：科研为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
文科		副 研 究 员	1. 具备博士学位,助理研究员任职满3年。 2. 具备硕士学位,助理研究员任职满6年。	任现职以来,同时达到以下要求: 1. 参与指导一届合格的硕士研究生或博士研究生。 2. 指导本科生毕业论文,或参与本科专业建设不少于1项。	在所从事的研究领域开展深入系统的研究,具有一定的学术和社会影响力,任现职以来科研成果具备如下条件: 一、发表 CSSCI 及以上期刊收录论文总数不少于 6 篇,其中权威期刊或 SSCI 或 A&HCI 论文不少于2篇。 二、出版学术专著 1 部。 三、科研项目与获奖具备下列条件之一: 1. 主持 1 项省部级及以上项目。 2. 作为主持人获得 1 项省部级科研成果二等奖及以上奖项。 3. 主持项目的到校经费总额不少于 50 万元。

教师系列：教学为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
理 工 科		教 授	1. 具备博士学位,副教授任职满5年。 2. 具备硕士学位,副教授任职满7年。	任现职以来,同时达到以下要求: 一、年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于216学时,其中年均本科生教学课程量不少于144学时或年独立开设本科生课程不少于4门/次,近五年综合教学质量评定优秀。 二、获得以下教学成果之一: 1. 作为主持人获得上海市教学成果二等奖,或作为主要合作者获得上海市教学成果一等奖及以上奖项。 2. 作为主要负责人指导学生获得国家级竞赛一等奖。 3. 主持省部级重点教学改革项目或本科工程项目。 4. 获得校级重要教学奖励或荣誉。	在所从事的领域开展深入系统的研究和实践活动,具有良好的学术和社会影响力,任现职以来科研成果具备如下条件: 一、在CSCD及以上期刊发表论文不少于8篇,其中教学研究论文不少于2篇,SCIE论文不少于4篇。 二、科研项目与获奖具备下列条件之一: 1. 主持完成1项省部级及以上教学或科研项目。 2. 主持项目的到校经费总额不少于40万元,其中至少1项已经完成。 3. 作为主持人获得1项省部级科研成果二等奖,或作为主要合作者获得1项省部级科研成果一等奖及以上奖项。

教师系列：教学为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
理 工 科		副 教 授	1. 具备博士学位，讲师任职满3年。 2. 具备硕士学位，讲师任职满6年。	任现职以来，同时达到以下要求： 一、年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于180学时，其中年均本科生教学课程量不少于144学时或年独立开设本科生课程不少于4门/次，近三年综合教学质量评定优秀。 二、获得以下教学成果之一： 1. 作为主要合作者获得上海市教学成果二等奖及以上奖项。 2. 作为主要负责人指导学生获得国家级竞赛二等奖。 3. 作为主要合作者参与省部级重点教学改革项目或本科工程项目。 4. 获得校级重要教学奖励或荣誉。	在所从事的研究领域开展深入系统的研究，具有一定的学术和社会影响力，科研成果具备如下条件： 一、在 CSCD 及以上期刊发表论文不少于4篇，其中教学研究论文不少于1篇，SCIE 论文不少于2篇。 二、科研项目与获奖具备下列条件之一： 1. 主持1项省部级及以上教学或研究项目。 2. 主持项目的到校经费总额不少于20万元。 3. 作为主要合作者获得1项省部级科研成果二等奖及以上奖项。

教师系列：教学为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
文 科		教 授	<p>1. 具备博士学位,副教授任职满5年。</p> <p>2. 具备硕士学位,副教授任职满7年。</p>	<p>任现职以来,同时达到以下要求:</p> <p>一、年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于216学时,其中年均本科生教学课程量不少于144学时或年独立开设本科生课程不少于4门/次,近五年综合教学质量评定优秀。</p> <p>二、获得以下教学成果之一:</p> <p>1. 作为主持人获得上海市教学成果二等奖,或作为主要合作者获得上海市教学成果一等奖及以上奖项。</p> <p>2. 作为主要负责人指导学生获得国家级竞赛一等奖。</p> <p>3. 主持省部级重点教学改革项目或本科工程项目。</p> <p>4. 获得校级重要教学奖励或荣誉。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究,具有良好的学术和社会影响力,任现职以来科研成果具备如下条件:</p> <p>一、发表CSSCI论文不少于6篇,其中教学研究论文不少于2篇。</p> <p>二、出版专著或教育部及以上规划教材1部。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持完成1项省部级及以上教学或科研项目。</p> <p>2. 作为主持人获得1项省部级科研成果二等奖,或作为主要合作者获得1项省部级科研成果一等奖及以上奖项。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于20万元,其中至少1项已经完成。</p>

教师系列：教学为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
文科		副教授	1. 具备博士学位, 讲师任职满 3 年。 2. 具备硕士学位, 讲师任职满 6 年。	<p>任现职以来, 同时达到以下要求:</p> <p>一、年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于 180 学时, 其中年均本科生教学课程量不少于 144 学时或年单独开设本科生课程不少于 4 门/次, 近三年综合教学质量评定优秀。</p> <p>二、获得以下教学成果之一:</p> <p>1. 作为主要合作者获得上海市教学成果二等奖及以上奖项。</p> <p>2. 作为主要负责人指导学生获得国家级竞赛二等奖及以上奖项。</p> <p>3. 作为主要合作者参与省部级重点教学改革项目或本科工程项目。</p> <p>4. 获得校级重要教学奖励或荣誉。</p>	<p>在所从事的研究领域开展深入系统的研究, 具有一定的学术和社会影响力, 任现职以来科研成果具备如下条件:</p> <p>一、发表 CSSCI 论文不少于 3 篇, 其中教学研究论文不少于 1 篇。</p> <p>二、作为主要合作者出版专著或教育部及以上规划教材 1 部。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持 1 项省部级及以上教学或科研项目。</p> <p>2. 作为主要合作者获得 1 项省部级科研成果二等奖及以上奖项。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于 10 万元。</p>

教师系列：教学为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
艺术 与 体 育 学 科		教 授	<p>1. 具备博士学位,副教授任职满5年。</p> <p>2. 具备硕士学位,副教授任职满7年。</p>	<p>任现职以来,同时达到以下要求:</p> <p>一、年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于324学时,其中年均本科生教学课程量不少于144学时或年独立开设本科生课程不少于4门/次,近五年综合教学质量评定优秀。</p> <p>二、获得以下教学成果之一:</p> <p>1. 作为主持人获得上海市教学成果二等奖,或作为主要合作者获得上海市教学成果一等奖及以上奖项。</p> <p>2. 作为主要负责人指导学生获得国家级竞赛一等奖。</p> <p>3. 主持省部级重点教学改革项目或本科工程项目。</p> <p>4. 获得校级重要教学奖励或荣誉。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究,具有良好的学术和社会影响力,任现职以来科研成果具备如下条件:</p> <p>一、在国内核心期刊发表论文不少于10篇,其中教学研究论文不少于2篇,CSSCI论文不少于2篇。</p> <p>二、出版专著或教育部及以上规划教材1部。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持完成1项省部级及以上教学或科研项目。</p> <p>2. 作为主持人获得1项省部级科研成果二等奖,或作为主要合作者获得1项省部级科研成果一等奖及以上奖项。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于20万元,其中至少1项已经完成。</p>

教师系列：教学为主岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	教 学	科 研
艺术 与 体育 学 科		副 教 授	<p>1. 具备博士学位,讲师任职满3年。</p> <p>2. 具备硕士学位,讲师任职满6年。</p>	<p>任现职以来,同时达到以下要求:</p> <p>一、年均全日制本科生及研究生教学工作总量不少于288学时,其中年均本科生教学课程量不少于144学时或年独立开设本科生课程不少于4门/次,近三年综合教学质量评定优秀。</p> <p>二、获得以下教学成果之一:</p> <p>1. 作为主要合作者获得上海市教学成果二等奖及以上奖项。</p> <p>2. 作为主要负责人指导学生获得国家级竞赛二等奖及以上奖项。</p> <p>3. 作为主要合作者参与省部级重点教学改革项目或本科工程项目。</p> <p>4. 获得校级重要教学奖励或荣誉。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究和实践活动,具有一定的学术和社会影响力,任现职以来科研成果具备如下条件:</p> <p>一、在国内核心期刊发表论文不少于5篇,其中教学研究论文不少于1篇,CSSCI论文不少于1篇。</p> <p>二、作为主要合作者出版专著或教育部及以上规划教材1部。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一:</p> <p>1. 主持1项省部级及以上教学或科研项目。</p> <p>2. 作为主要合作者获得1项省部级科研成果二等奖及以上奖项。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于10万元。</p>

第二篇

其他专业技术人员系列

专技系列：工程与实验技术岗位

类 别	申报 职务	学历与 任职经历	专业技术能力 与工作要求	科 研
工程 与 实验 技术	教授级 高级 工程师	<p>1. 具备博士学位，副高职务任职满5年，其中高级工程师任职满3年。</p> <p>2. 具备硕士学位，副高职务任职满7年，其中高级工程师任职满5年。</p> <p>3. 具备学士学位，副高职务任职满10年，其中高级工程师任职满6年。</p>	<p>任现职以来，完成年度岗位工作量并同时达到以下要求：</p> <p>一、具有系统、坚实的本专业理论知识，全面掌握本专业的国内外最新技术现状和发展趋势。</p> <p>二、工作认真负责，业务能力强，业绩显著。</p> <p>三、长期从事实验教学、实验室建设、大型仪器管理及信息化建设工作，为教学科研提供实验技术支撑，获得校级及以上奖励或荣誉不少于2次。</p> <p>四、在大型仪器的研发、集成等方面做出重要贡献，或为国家重大项目提供重要技术支撑，取得显著经济和社会效益。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有良好的社会影响力，科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在公开出版的学术期刊上发表论文不少于10篇，其中SCIE论文不少于2篇。</p> <p>二、科研项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 主持1项国家级项目（不包括国家自然科学基金短期项目）；或作为主要合作者参与2项国家级重大重点项目，且主持项目的到校经费总额不少于60万元。</p> <p>2. 作为主持人获得1项省部级科研成果二等奖；或作为主要合作者获得1项省部级科研成果一等奖及以上奖项，且主持项目的到校经费总额不少于60万元。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于100万元。</p> <p>三、专利和标准制定等方面具备如下条件之一：</p> <p>1. 获得新药证书不少于1项，或授权发明专利不少于2项，或软件著作权不少于6项。</p> <p>2. 作为主要合作者制定国内行业标准或国家标准或强制性国家标准或国际标准。</p> <p>3. 学校技术转移收益不少于100万元。</p>

专技系列：工程与实验技术岗位

类 别	申报 职务	学历与任职 经历	专业技术能力 与工作要求	科 研
工程 与 实验 技术	高级 工程 师	<p>1.具备博士学位，中级职称满3年，其中工程师任职满2年。</p> <p>2.具备硕士学位，中级职称满6年，其中工程师任职满4年。</p> <p>3.具备学士学位，中级职称满10年，其中工程师任职满6年。</p> <p>4.具有大专学历，中级职称满15年，其中工程师任职满9年。</p>	<p>任现职以来，完成年度岗位工作量并同时达到以下条件：</p> <p>一、充分利用所在实验室大型仪器为教学科研提供实验技术支持，获得校级及以上奖励或荣誉不少于1次。</p> <p>二、实验仪器使用效率高，在大型仪器共享方面取得良好成绩。</p> <p>三、具备下列条件之一：</p> <p>1.配合实施实验室建设工作并取得显著成绩。</p> <p>2.独立承担大型仪器的改进1项以上或主持从事开发应用工作1项，为学校创造经济效益。</p> <p>3.负责大型仪器的日常操作及维护，仪器设备使用率和共享度较高。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有一定的社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在公开出版的学术期刊上发表论文不少于5篇，其中SCIE论文不少于1篇。</p> <p>二、科研项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1.主持省部级及以上项目不少于1项，或作为主要合作者参与1项省部级及以上重大重点项目。</p> <p>2.作为主持人获得1项省部级科研成果三等奖；或作为主要合作者获得1项省部级科研成果二等奖及以上奖项，且主持项目的到校经费总额不少于20万元。</p> <p>3.主持项目的到校经费总额不少于40万元。</p> <p>三、专利和标准制定等方面具备下列条件之一：</p> <p>1.获得授权发明专利不少于1项，或软件著作权不少于3项。</p> <p>2.作为主要合作者制定国内行业标准或国家标准或强制性国家标准或国际标准。</p> <p>3.学校技术转移收益不少于50万元。</p>

专技系列：工程与实验技术岗位

类 别	申报 职务	学历与任职 经历	专业技术能力 与工作要求	科 研
工程与实验技术	高级 工程师 (适用于 信息化系 统)	<p>1.具备博士学位，中级职称满3年，其中信息化系统工程师任职满2年。</p> <p>2.具备硕士学位，中级职称满6年，其中信息化系统工程师任职满4年。</p> <p>3.具备学士学位，中级职称满10年，其中信息化系统工程师任职满6年。</p>	<p>任现职以来，完成年度岗位工作量并同时达到以下条件：</p> <p>1. 专业实践经验较丰富，了解业界学术动态及发展趋势，对教育信息化建设的组织、管理与服务有一定深度的研究。</p> <p>2. 为教学科研和管理提供较好的信息化支撑，获得年度考核优秀不少于1次。</p> <p>3. 参与提高信息化工作者业务能力与素养的相关工作，指导信息办新进员工不少于3人。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有一定的社会影响力，科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在公开出版的学术期刊上发表论文不少于5篇，其中 SCIE 论文不少于1篇。</p> <p>二、科研项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 主持省部级及以上项目不少于1项，或作为主要合作者参与1项省部级及以上重大重点项目。</p> <p>2. 作为主持人获得1项省部级科研成果三等奖；或作为主要合作者获得1项省部级科研成果二等奖及以上奖项，且主持项目的到校经费总额不少于20万元。</p> <p>3. 主持项目的到校经费总额不少于40万元。</p> <p>三、专利和标准制定等方面具备下列条件之一：</p> <p>1. 获得授权发明专利不少于1项，或软件著作权不少于3项。</p> <p>2. 作为主要合作者制定国内行业标准或国家标准或强制性国家标准或国际标准。</p> <p>3. 学校技术转移收益不少于50万元。</p>

专技系列：工程与实验技术岗位

类 别	申报 职务	学历与任职 经历	专业技术能力 与工作要求	科 研
工 程 与 实 验 技 术	高 级 实 验 师	<p>1. 具备博士学位，中级职称满3年，其中实验师任职满2年。</p> <p>2. 具备硕士学位，中级职称满6年，其中实验师任职满4年。</p> <p>3. 具备学士学位，中级职称满10年，其中实验师任职满6年。</p> <p>4. 具有大专学历，中级职称满15年，其中实验师任职满9年。</p>	<p>任现职以来，完成年度岗位工作量并同时达到以下条件：</p> <p>一、系统掌握本学科基础理论知识和专业知识，熟悉本学科国内外的实验技术现状和发展趋势。</p> <p>二、具有组织和指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力。</p> <p>三、做好实验室管理和仪器设备的维护保养工作，确保仪器设备完好，保障实验工作顺利进行。</p> <p>四、具备下列条件之一： 1. 参与本科生实验课程建设，承担并组织实验教学工作，学生评价良好。 2. 配合实施实验室建设工作并取得显著成绩。 3. 负责重要实验仪器设备的改进或利用实验室设备从事开发应用工作，为学校产生经济效益。 4. 自制有特色、实用的实验室仪器设备，为学校节省经费。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有一定的社会影响力，科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在国内外公开出版的学术期刊上发表论文不少于5篇，其中CSCD期刊论文不少于2篇。</p> <p>二、独立设计3项以上重要实验。</p> <p>三、科研项目与获奖具备下列条件之一： 1. 主持省部级及以上项目不少于1项，或作为主要合作者参与1项省部级及以上重大重点项目。 2. 作为主持人获得1项省部级科研成果三等奖；或作为主要合作者获得1项省部级科研成果二等奖及以上奖项，且主持项目的到校经费总额不少于20万元。 3. 研制具有自主知识产权的实验仪器设备并通过省部级验收不少于1项或主持校级及以上实验教学、管理以及实验教学设备研制等项目不少于2项。 4. 主持项目的到校经费总额或技术转移收益不少于50万元。</p>

专技系列：出版编辑岗位

类别		申报职务	学历与任职经历	专业技术能力与工作要求	科研
出版编辑	期刊	编审	<p>1.具备博士学位，副高职务任职满5年，其中副编审任职满3年。</p> <p>2.具备硕士学位，副高职务任职满7年，其中副编审任职满5年。</p> <p>3.具备学士学位，副高职务任职满10年，其中副编审任职满6年。</p>	<p>任现职以来，完成年度岗位工作量并同时达到以下条件：</p> <p>1. 主持并负责重要学术期刊重要栏目选题的策划和组织实施。</p> <p>2.担任学术期刊的复审和终审，解决审稿中的疑难问题。</p> <p>3.负责重要学术期刊的装帧设计和编校质量，对提升书刊品质起决定性作用。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有良好的社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在国内外公开出版的期刊上发表论文不少于10篇，其中CSCD、CSSCI及以上期刊论文不少于3篇，出版编辑领域的论文不少于5篇。</p> <p>二、出版专著1部。</p> <p>三、项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 主持1项省部级及以上项目；或主持出版编辑方面的项目1项，且主持项目的到校经费总额不少于15万元。</p> <p>2. 作为主持人获得1项省部级及以上出版编辑类或其他科研成果二等奖及以上奖项。</p>

专技系列：出版编辑岗位

类 别	申报 职务	学历与任职 经历	专业技术能力 与工作要求	科 研	
出版编辑	期刊	副 编 审	<p>任现职以来，同时达到以下要求：</p> <p>一、学历与任职经历达到如下条件之一：</p> <p>1. 具备博士学位，中级技术职务任职满 3 年，其中编辑工作经历满 2 年。</p> <p>2. 具备硕士学位，中级技术职务任职满 6 年，其中编辑工作经历满 4 年。</p> <p>3. 具备学士学位，中级技术职务任职满 10 年，其中编辑工作经历满 6 年。</p> <p>二、具有中级及以上新闻出版行业从业资格证书。</p>	<p>任现职以来，完成年度岗位工作量并同时达到以下条件：</p> <p>1.参与重要学术期刊重要栏目选题的策划和组织实施。</p> <p>2.担任学术期刊的审稿和重要栏目的责任编辑，解决审稿中的疑难问题。</p> <p>3.负责重要学术期刊的装帧设计和编校质量，对提升书刊品质起决定性作用。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有一定的社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在国内外公开出版的期刊上发表论文不少于 5 篇，其中 CSCD、CSSCI 及以上期刊论文不少于 1 篇，出版编辑领域的论文不少于 2 篇。</p> <p>二、作为主要合作者出版著作 1 部。</p> <p>三、项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 作为主要合作者参与 1 项省部级及以上项目，或参与 1 项出版编辑方面的项目，且主持项目的到校经费总额不少于 5 万元。</p> <p>2. 作为主持人获得 1 项省部级及以上出版编辑类或其他科研成果三等奖及以上奖项。</p>

专技系列：图书资料岗位

类 别	申报 职务	学历与任职 经历	专业技术能力 与工作要求	科 研
图书 资料	研究 馆员	<p>1. 具备博士学位，副高职务任职满 5 年，其中副研究馆员任职满 3 年。</p> <p>2. 具备硕士学位，副高职务任职满 7 年，副研究馆员任职满 5 年。</p> <p>3. 具备学士学位，副高职务任职满 10 年，副研究馆员任职满 6 年。</p>	<p>任现职以来，完成年度岗位工作量并同时达到以下条件：</p> <p>1. 对高校图书馆信息资源的组织、管理与服务工作有较全面的把握，并有建设性的意见。</p> <p>2. 精通图书馆业务流程，具有较强的业务研发能力和较深的学术造诣。</p> <p>3. 把握国内外高校图书馆学术动态及发展趋势，在为学校教学科研提供信息的服务中作出突出的贡献。</p> <p>4. 指导馆员业务能力及素养的提高。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有良好的社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在国内外公开出版的图书情报领域期刊上发表论文不少于 10 篇，其中 CSCD、CSSCI 及以上期刊论文不少于 3 篇。</p> <p>二、出版著作 1 部。</p> <p>三、项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 主持 1 项省部级及以上项目；或主持图书情报类项目 1 项，且主持项目的到校经费总额不少于 15 万元。</p> <p>2. 作为主持人获得 1 项省部级及以上图书情报或其他科研成果二等奖及以上奖项。</p>

专技系列：图书资料岗位

类 别	申报 职务	学历与任职经历	专业技术能力 与工作要求	科 研
图书资料	副 研究 馆员	<p>1. 具备博士学位，中级技术职务任职满 3 年，其中中级馆员任职满 2 年。</p> <p>2. 具备硕士学位，中级技术职务任职满 6 年，其中中级馆员任职满 4 年。</p> <p>3. 具备学士学位，中级技术职务任职满 10 年，其中中级馆员任职满 6 年。</p>	<p>任现职以来，完成年度岗位工作量并同时达到以下条件：</p> <p>1. 对高校图书馆文献信息资源的组织、管理、服务或相关技术的利用开发有较深入的研究，能提出建设性的意见或方案。</p> <p>2. 熟悉图书馆业务流程，具有文献信息资源建设、数字图书馆建设、读者服务与推广等馆内项目或工作方面的调研能力，能撰写有价值的报告。</p> <p>3. 主持某一部门业务工作或发挥业务骨干作用，具有指导和培训初级馆员业务工作的能力。</p>	<p>在所从事的领域开展深入系统的研究与实践，具有一定的社会影响力，任现职以来科研成果具备如下条件：</p> <p>一、在国内外公开出版的图书情报领域期刊上发表论文不少于 5 篇。</p> <p>二、作为主要合作者出版著作 1 部。</p> <p>三、项目与获奖具备下列条件之一：</p> <p>1. 作为主要合作者参与 1 项省部级及以上项目；或参与 1 项图书情报类项目，且主持项目的到校经费总额不少于 5 万元。</p> <p>2. 作为主持人获得 1 项省部级及以上图书情报类或其他科研成果三等奖及以上奖项，或 1 项中国图书馆学会学术成果三等奖及以上奖项，或中国图书馆学会年会论文二等奖及以上奖项，或中国图书馆学会青年人才奖。</p>

破格聘任高级专业技术职务的基本条件

高级专业技术职务聘任工作中实行破格聘任制度，是为优秀人才脱颖而出开辟的重要通道，也是学校营造潜心治学、追求卓越、尊重差异、包容多样的制度环境的重要举措。破格聘任的条件如下：

一、适合对象

申请破格聘任高级专业技术职务者应为我校教师系列中教学科研型和科研为主型的专业技术人员。

二、基本条件

申请破格聘任高级专业技术职务者须满足以下条件之一：

（一）在本学科领域潜心研究，所发表的研究论文符合下列条件者，在满足教育教学条件的基础上，可以不受 2014 年版《高级专业技术职务任职资格与基本条件》规定的任职年限和科研成果数量的限制，申请破格应聘高级专业技术岗位。

理工科	教学科研型	教授	4 篇二区及以上论文
		副教授	2 篇二区及以上论文
	科研为主型	研究员	6 篇二区及以上论文
		副研究员	4 篇二区及以上论文
文科	教学科研型	教授	4 篇权威期刊或 SSCI 或 A&HCI 论文
		副教授	2 篇权威期刊或 SSCI 或 A&HCI 论文
	科研为主型	研究员	6 篇权威期刊或 SSCI 或 A&HCI 论文
		副研究员	4 篇权威期刊或 SSCI 或 A&HCI 论文

（二）在本学科领域潜心研究，达到申报相应高级专业技术职务的学术水准并在某一方面取得创造性成果或具有突出贡献，其代表性成果具有重要的科学研究价值、决策咨询价值、应用价值和广泛的学术及社会影响力。符合以上条件者，在满足教育教学条件的基础上，可以不受 2014 年版《高级专业技术职务任职资格与基本条件》规定的任职年限和科研成果数量的限制，申请破格应聘高级专业技术岗位。

说 明

一、关于学历与任职经历

1. 除申请教学为主岗位的教师以及从事思想政治教育类教学科研的教师外,1958年1月1日至1962年12月31日之间出生的教师应聘正高级职称岗位,须具有硕士学位;1963年1月1日以后出生的教师应聘正高级职称岗位,须具有博士学位;1963年1月1日以后出生的教师应聘副高级职称岗位,须具有硕士学位。

2. 最高学位为学士学位,申请教学为主岗、思想政治教育类教学科研岗以及1958年1月1日前出生、申请教学科研和科研为主岗的教师,申报高级专业技术职务岗位,须任现职满10年。

3. 除从事公共基础课、公共体育与艺术等学科教学工作外,教学为主岗位的申报仅适合1970年1月1日之前出生的教师。

二、关于外语水平

申报中级及以上专业技术职务者(包括转系列)须参加全国专业技术人员职称外语等级统一考试,取得相应类别和等级的职称外语考试合格证书,且合格证书在有效期内。

体育、艺术等特殊学科的教师或1959年12月31日前出生的专业技术人员的职称外语考试成绩,应符合学校规定的外语要求。

符合下列条件之一者,可免职称外语考试:

1. 具有博士学位者。
2. 具有一年及以上的留学经历,并在国外留学期间取得国家认定的本科及以上学历或学士及以上学位者。
3. 公派出国并在国外学习生活连续满一年及以上者。
4. 取得外语专业本科(或学士)及以上学历(或学位)并从事本专业工作,申报专业技术职务有第二外语要求者。
5. 申报副高专业技术职务时职称外语考试成绩达到要求,申报正高专业技术职务须再次参加同一级别考试者。
6. 出版过外文专著(含学术译著),或以第一或通讯作者在国际学术刊物

发表过学术论文，经一定程序确认者。

7. 从事具有中国特色、民族传统的临床中医药、民族医药、工艺美术、古籍整理、历史时期考古等专业技术工作者。

三、关于教学工作

1. 本科专业建设内容见附录一，本科教学质量评定办法见附录二。

2. 根据学校研究生培养工作的实际情况，完整指导合格的硕士研究生包括进入硕博连读或提前攻博的硕士研究生。

3. 思想政治教育类课程包括思想政治教育、党团建设、学业指导、学生事务管理、心理健康教育与咨询、职业规划与就业指导等方面的课程。

四、关于科研工作

1. 论文、著作、研究报告等科研成果，均指申请人为第一作者或通讯作者的成果。以姓氏笔画排序的科研成果由所在单位的学术委员会或教授委员会认定。

2. 主要合作者是指除主持人之外的前三名。

3. 理工科的 SCIE 论文，是指 Science Citation Index Expanded 来源期刊论文，按发表当年中科院小类分区为分区标准。同一期刊属于不同分区的情况，按照“就高不就低”的原则确定。

文科的 CSSCI 论文，是指中文社会科学引文索引（Chinese Social Sciences Citation Index）来源期刊论文，简称 CSSCI 论文，含 CSSCI 来源集刊论文，不含扩展版来源期刊论文。文科的权威期刊由各一级学科确定，每个一级学科可定权威期刊（不含本校主办或承办的学术期刊）不多于三种，具体期刊由所在单位学术委员会确定、经同行评议并报校学术委员会审议通过。

4. 论文折合办法：

(1) 1 篇 SCIE 一区期刊论文可折合 2 篇二区 SCIE 期刊论文。

(2) 1 篇 CCF-A 类论文可等同于 1 篇一区期刊论文，1 篇 CCF-B 类论文可等同于 1 篇二区期刊论文，1 篇 CCF-C 类论文可等同于 1 篇 SCIE 期刊论文。

(3) 1 篇《中国社会科学》论文可折合 3 篇 CSSCI 期刊论文，1 篇权威期刊或 SSCI 或 A&HCI 论文可折合 2 篇 CSSCI 期刊论文。

(4) 1 篇研究报告（以省部级及以上政府部门采纳为依据）可折合 1 篇权

威期刊论文或 1 篇一区的 SCIE 期刊论文。

(5) 作为主要负责人辅导学生获国家级优秀论文可折合 1 篇 CSSCI 或 SCIE 期刊论文，辅导学生获省部级优秀论文可折合 0.5 篇 CSSCI 或 SCIE 期刊论文。

(6) 关于文理交叉科研成果：

在理工科晋升，1 篇 SSCI 期刊论文可等同于 1 篇二区的 SCIE 期刊论文；在文科晋升，1 篇 SCIE 期刊论文可等同 1 篇 CSSCI 期刊论文。1 项国家自然科学基金可等同于 1 项国家社科基金，相同级别的省部级项目遵照此原则进行折算。

5. 发表在本校主办出版的期刊论文数若超过相应岗位论文数要求的 1/3，按 1/3 进行计算。

6. 部分学科中的译著（学术名著翻译、文学名著翻译）经所在单位学术委员会或教授委员会认定后可等同于学术专著。

7. 主持的项目均不包含校内子课题。

8. 教学科研岗位中，艺术学科的理论类教师任职资格与基本条件同文科。

9. 兼任四年以上党政工作（学校任命）的教师，根据工作业绩和兼任时间可酌情降低申报条件（不低于 1/3 教学工作量和 2/3 科研成果量）。

附录

一、本科教学成果目录

(一) 指导本科生学科竞赛目录

类别	级别	竞赛名称
计算机类	国家级	全国大学生信息安全大赛
	国际级	ACM 国际大学生程序设计竞赛
	国家级	中国大学生计算机设计大赛
	国家级	大学生软件设计大赛
	国家级	全国计算机仿真大奖赛
数学统计类	国家级	全国大学生数学竞赛
	国际级	美国大学生数学建模竞赛
	国家级	全国大学生数学建模竞赛
外语类	国家级	全国大学生英语竞赛
	国家级	全国大学生英语演讲比赛
	国家级	全国口译大赛
	国家级	其他语言国家级竞赛
电子设计类	国家级	全国大学生电子设计竞赛
	国家级	大学生电子设计竞赛嵌入式系统专题邀请赛
物理类	国家级	中国大学生物理学术竞赛
	国家级	全国大学生物理实验竞赛
广告艺术类	国际级	国际红点设计大奖
	国际级	国际 IF 概念设计大奖
	国家级	全国大学生广告艺术大赛
其他类	国家级	全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛
	国家级	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛
	国家级	中国大学生服务外包创新创业大赛

(二) 教学成果奖、教育部本科工程项目、省部级重点教学改革项目、校级奖励或荣誉

教学成果奖	国家教学成果奖（特等、一等、二等奖）
	上海市教学成果奖（特等、一等、二等奖）
教育部本科工程	校外实践教育基地项目
	专业综合改革试点项目
	实验教学示范中心建设项目
	精品视频公开课建设项目
	精品资源共享课建设项目
	教师教学发展示范中心建设项目
	国家规划教材
	大学生创新创业训练计划项目
省部级重点教学改革项目	上海高校本科重点教学改革项目
	上海市教委重点上海市优秀教材奖
	上海市级精品课程
	上海高校示范性全英语课程
	“十二五”优秀教材奖
校级重要奖励或荣誉	教学贡献奖
	学生心目中最优秀教师奖
	青年教师教学比赛（特等、一等奖）
	教学成果奖（一等奖）（仅晋升副教授适用该条）
	毕业班评教中连续三年被评为“最受欢迎的教师”（晋升教授适用该条）；毕业班评教中连续二年被评为“最受欢迎的教师”（晋升副教授适用该条）

注：如果没有注明“晋升副教授/教授适用该条”，则表明该条对晋升副教授、教授均适用。

(三) 本科专业建设包括：制定本科生培养方案，编写本科生教材，指导大学生科研（大夏杯、挑战杯、学科竞赛），开发本科生实验，开发本科生实训项目。

二、教师本科教学质量的评定办法

为进一步激励教师的崇高使命感，增强教师岗位责任意识，健全教学质量评价体系，切实提升本科教学质量，促进师生共同成长，特制定本办法。

第一章 总则

第一条 坚持全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，建立教学工作数量和质量评价指标，通过教师自我评价、同行评价、学生评教等多种方式，从教师执教态度、学生课堂体验、教学环节的专业质量和学生成长的得益程度等方面，全面综合评价教师的教学质量。

第二条 坚持依法治校、教授治学。根据《华东师范大学章程》和学校教学委员会章程，学校教学委员会负责制定教师高级专业技术职务任职资格与基本条件中的教学评价指标，学校教学委员会和学部或学院、学系教学委员会负责对本单位教师任现职以来的教学工作进行评价。

第三条 坚持分类管理、专业评价。各学部或学院、学系教学委员会负责对本单位教师教学质量考核的初评工作，学校教学委员会负责审核、评定工作。

第二章 评价指标

第四条 教学评价指标分为数量指标和质量指标。

教学评价的数量指标，是指教师根据聘任岗位要求必须完成的规定教学工作总量，其中本科教学课程及课时量要求是不可替代的指标。

本科生课时量，是指为全日制本科生开设的课时数，包括本科生主修专业和辅修专业的各类课程。

第五条 教学质量评定以教师自我评价、同行评价和学生评价等方面的材料为基础，综合评价教师课程建设水平及教学效果。

第六条 教师自我评价主要以教学档案为依据。教学档案是指教师个人讲授课程的基本材料，主要包括但不局限于以下内容：

(一) 教学大纲、课程描述、教学进度表、参考书目(阅读材料)、成绩评定办法、作业、试卷、试卷质量分析等教学过程性资料;

(二) 教师个人教学历史总结、教学反思, 某一堂课教案, 教案修改及教材编写、教学内容和方法建设及改革成效;

(三) 教师在教学团队建设、学校重要课程建设中的贡献, 指导学生科创项目、参与大学生学业指导等方面的情况。

第七条 同行评价主要以教学公开课、学部或学院、学系教学委员会成员和党政领导、学校教学督导、本专业教师等同行随机听课记录和评价为依据。

第八条 学生评价主要以学生学期评教分数以及任课教师在学院或学系的排名情况、毕业生评教结果等为依据, 师生座谈会等各类互动反馈信息作为参考。

第三章 评定等第

第九条 教学质量评定等第分为优秀、合格、不合格。

第十条 教学质量优秀的教师应该是师德高尚, 教学效果好, 在立德树人、学科育人、教学团队建设等方面贡献突出者。教学质量评定为优秀者, 必须符合以下基本条件:

(一) 本科教学工作量超出基本要求 50%及以上;

(二) 同行评价结果为优秀;

(三) 申报正高级专业技术职务者, 在近五年学生评教结果记录中, 应有百分之五十以上位列所在学院、学系前百分之二十; 申报副高级专业技术职务者, 在近三年学生评教结果记录中, 应有百分之五十以上位列所在单位前百分之二十。

在教学建设中做出重要贡献或取得重要成果, 作为优秀等第评定的重要参考指标。重要贡献和重要成果的具体内容参见附录一。

第十一条 有以下情况之一者, 应评定为教学质量不合格:

(一) 本科教学工作量没有达到学校规定的标准;

(二) 基本教学档案资料缺乏;

(三) 同行评定不合格；

(四) 近五年学生评教结果记录中，有三次位列所在学院（学系）学生评教结果后百分之五（含）；

(五) 近三年内发生过严重教学事故，或近一年内发生过教学事故。

第四章 评定程序

第十二条 学部或学院、学系教学委员会，每年至少组织一次对本单位教师的教学质量评定工作。

第十三条 拟申请高级专业技术职务的教师，应在每年春季学期第一周之前向所在单位提出教学质量评定申请。学部或学院、学系教学委员会在接到教师的评定申请后，应组织开展对该教师的教学质量评定工作。

第十四条 学部或学院、学系教学委员会组织的同行评价工作，必须包括以下内容：

(一) 组织一次公开课。公开课应邀请本教学单位不少于7位的同行参加，其中必须安排本学部或学院、学系的教师参加，也可以邀请其他高校或本校其他院系的相关学科专业的教师参加。

公开课通过无记名打分等方式评定课程教师教学质量。

(二) 安排同行听课。对同一教师的同行听课次数累计不得少于五次，其中应包括学部或学院、学系的教学委员会成员、学校教学督导、院系领导的听课记录。

同行听课由教师所在单位教学委员会负责安排，采取随机听课方式，不得事先告知。

同行评价结果两年内有效。教师可以重复申请，根据两年内较好结果认定教学质量。

第十五条 对于在近五年学生评教结果记录中三次位列所在院系最后百分之五至后百分三十（含）之间的教师，如果学部或学院、学系教学委员会评定教学质量等第为合格及以上的，必须提交学校教学委员会审核。

教学质量评定为不合格的，教师本人可以向学校教学委员会提出复议申请。

第十六条 对于学部或学院、学系提出的审核报告或教师本人提出的复议申请，学校教学委员会应及时组织专门工作小组进行审核、复议。审核、复议的结论应及时反馈教师所在的单位或教师本人。

第十七条 经学部或学院、学系教学委员会评定教学质量等第为不合格的，或经学校教学委员会审核、复议为不合格的，不得晋升高一级专业技术职务。

第六章 附则

第十八条 学校教学委员会对《华东师范大学高级专业技术职务任职资格与基本条件》的教学要求享有解释权。

第十九条 本办法由教学委员会负责解释。

第二十条 本办法自颁布之日起实施。

三、理工科科研项目目录

项目级别	项目类别	项目名称		
国家级	一般项目	国家自然科学基金项目：青年项目；面上项目		
		其他科技处认定的项目		
	重大重点项目	国家自然科学基金项目：重大项目；重点项目；重大研究计划—重点项目、集成项目；国际合作与交流项目—重点项目；国家重大科研仪器研制项目		
		国家重点基础研究发展计划（973 计划，含重大科学研究计划）		
		国家高技术研究发展计划（863 计划）		
		国家科技支撑计划		
		国家科技重大专项		
		科技基础性工作专项		
		国家重大科学仪器设备开发专项		
		科技部国际科技合作重大重点项目		
		其他科技处认定的国家级重大重点项目		
		省部级	重大重点项目	教育部科学研究重大项目
				上海市科委基础研究重大重点项目
				其他科技处认定的省（部）级重大重点项目

注：理工科任职资格与基本条件中的“短期项目”指 2 年期（含）以下国家自然科学基金项目。

四、理工科科研成果奖项目录

奖励级别	奖励名称
国家科学技术奖	国家自然科学奖（特等、一等、二等奖）
	国家技术发明奖（特等、一等、二等奖）
	国家科学技术进步奖（特等、一等、二等奖）
高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）	自然科学奖（一等、二等奖）
	技术发明奖（一等、二等奖）
	科学技术进步奖（一等、二等奖）
	专利奖（一等、二等奖）
上海市科学技术奖	自然科学奖（特等、一等、二等、三等奖）
	技术发明奖（特等、一等、二等、三等奖）
	科技进步奖（特等、一等、二等、三等奖）
其他省部级科技奖励	具体由科技处认定

五、文科科研项目目录

项目级别	项目名称
国家级	国家社科基金项目
	全国教育科学规划项目国家级项目
	全国艺术科学规划项目国家级项目
	其他社科处认定的国家级项目
省部级	教育部人文社会科学项目
	全国教育科学规划项目教育部级项目
	全国艺术科学规划项目文化部项目
	全国高校古籍整理委员会古籍整理项目
	上海市社科基金项目
	上海市教育科学研究重点项目
	上海市决策咨询研究项目
	其他社科处认定的省部级项目

六、文科科研成果奖项目录

奖励级别	奖励名称
省部级	教育部中国高校科研优秀成果奖(人文社会科学)
	全国教育科学研究优秀成果奖
	上海市邓小平理论研究和宣传优秀成果奖
	上海市哲学社会科学优秀成果奖
	上海市决策咨询研究成果奖
	霍英东基金奖
	安子介国际贸易研究奖
	浦山世界经济学优秀论文奖
	思勉原创奖
	张培刚发展经济学优秀成果奖
	孙冶方研究基金会、吴玉章研究基金会、陶行知研究基金会和钱端升基金会颁发的社科优秀成果奖
	其他部委评的社科科研成果奖（证书带国徽章）

七、艺术学科成果折合办法

1. 作为主创人员在本专业领域同行公认的国家级专业展、演出或竞赛、比赛中获得一等奖及以上奖项,可视同 4 篇 CSSCI 期刊论文,二等奖可视同 2 篇 CSSCI 期刊论文,三等奖及以下奖项可视同 1 篇 CSSCI 期刊论文。获得国际性著名奖项,参照入选国家级展览标准折算。省部级奖项参照国家级奖项的标准,论文数减半计算。

2. 除了规定的专著之外,撰写正式出版的本专业高水平的学术专著,可视同在 CSSCI 期刊发表论文 2 篇(折合数最多 2 篇)。

3. 专业出版社出版的画册、作品集,可视同在 CSSCI 期刊发表论文 1 篇(折合数最多 1 篇)。

4. 1 项授权国内发明专利可视同在 CSSCI 期刊发表论文 1 篇。

5. 作为主要负责人辅导学生获得国家级及国际著名专业展、演出、竞赛一等奖折合 1 篇 CSSCI 期刊论文,二等奖折合 0.5 篇 CSSCI 期刊论文;辅导学生获得省部级专业展演、竞赛一等奖、发明专利折合 0.5 篇 CSSCI 期刊论文。

八、思想政治教育类荣誉或奖励目录

荣誉或奖励级别	荣誉或奖励名称
国家级	全国高校辅导员年度人物
	全国高校辅导员年度人物提名奖
	全国高校辅导员优秀博客奖
	全国高校辅导员职业能力竞赛（一等、二等、三等奖）
	全国高校辅导员优秀论文奖（一等、二等、三等奖）
	全国党务先进工作者
	全国三八红旗手
省部级	上海高校辅导员年度人物
	上海高校辅导员年度人物提名奖
	上海高校辅导员十佳博客奖
	上海高校辅导员职业能力竞赛（一等、二等、三等奖）
	上海高校辅导员论坛论文（一等、二等、三等奖）
	上海市育才奖
	上海市师德标兵
	上海市党务工作先进个人
	上海市三八红旗手
校级	优秀思想政治工作者
	师德标兵

注：其他未尽奖项由学生管理处认定。

九、图书资料与编辑出版类奖项目录

荣誉或奖励级别	荣誉或奖励名称
国家级	中国出版政府奖（前身为国家图书奖）
	中华优秀出版物奖（前身为中国图书奖）
	“三个一百”原创图书出版工程
	“五个一”工程
	韬奋出版奖
	中国大学出版社图书奖（前身为全国高等学校出版社优秀学术专著评奖）
	茅盾文学奖、鲁迅文学奖、曹禺戏剧奖、全国优秀儿童文学奖等奖项的编辑奖
	其他社科处认定的奖项
省部级	上海图书奖
	上海出版奖
	上海出版（新人）奖
	国家图书馆文津图书奖
	吴玉章奖
	骏马奖（少数民族读物）
	老舍文学奖（北京）等
	其他社科处认定的奖项
国家级专业学会	中国图书馆学会学术成果奖
	中国图书馆学会年会论文奖
	中国图书馆学会青年人才奖

十、教育信息化类奖项目录

荣誉或奖励级别	荣誉或奖励名称
国家级	全国百佳网站优秀编辑
	其他社科处、科技处认定的奖项
省部级	上海市优秀 CIO（信息主管）
	中国高等教学学会教育信息化分会优秀论文奖
	上海市高等教育学会信息管理专业委员会优秀论文奖
	上海高校网络工作先进个人
	其他社科处、科技处认定的奖项
校级	信息化建设先进个人
	其他社科处、科技处认定的奖项